

## ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

Participation in Erasmus+

### ITA

La Ka1 è l'attività cui la nostra Istituzione vorrà partecipare. L'Istituto "Giulio Briccialdi" di Terni attribuisce estrema importanza all'apprendimento permanente, strumento fondamentale necessario allo sviluppo dell'attuale società.

La nostra istituzione crede fermamente che il livello di formazione di studenti e docenti, così come il livello generale della qualità dell'offerta didattica, trae enorme vantaggio da un confronto costante e continuo con le diverse procedure di lavoro ed esperienze internazionali. È per questo motivo che la modernizzazione e l'internazionalizzazione - che erano obiettivi già esistenti nella strategia di sviluppo del nostro istituto - saranno ancora più dominanti nei prossimi anni.

Contestualmente riconosce pari importanza alla sensibilizzazione dei giovani sul valore della cooperazione, del rispetto e della conoscenza delle diverse culture. La "mission" dell'Istituto si riassume dunque nella formazione professionale di giovani studenti favorendone la crescita come cittadini integrati in una società internazionale e interculturale. In questo senso la programmazione strategica dell'Istituto Briccialdi, in passato e ancor più nei prossimi anni, è orientata al panorama internazionale ed ai valori dell'inclusione sociale, del "green deal" e della cooperazione con partner dell'Unione Europea. Forte di questa consapevolezza l'Istituto ha espressamente inserito nel regolamento della mobilità internazionale del proprio sito internet il dettato della Carta Fondamentale dei Diritti dell'Unione Europea relativo ai principi di uguaglianza e non discriminazione, impegnandosi a combattere ogni forma di emarginazione sociale (<https://www.briccialditerni.it/ita/55/erasmus/>).

All'interno dell'ottica dell'ampliamento e miglioramento qualitativo dell'offerta formativa, sono attivi già dal 2019 rapporti con il conservatorio di Barcellona, specificatamente nell'obiettivo di internazionalizzazione dei corsi accademici di I e II livello di chitarra ad indirizzo flamenco (unica cattedra nei conservatori italiani). Entro tale rapporto, docenti stranieri hanno già partecipato a commissioni d'esame e tenuto seminari tematici, ampliando così il ventaglio di opportunità per tutti gli studenti sotto molteplici aspetti. Tale modello verrà perseguito anche con altre Istituzione Europee al fine di incrementare i partner entro il programma Erasmus+.

La qualità linguistica dei percorsi di studio è inoltre ampliata da specifici accordi stipulati con il centro linguistico di ateneo (CLA) dell'Università di Perugia entro un più ampio accordo quadro.

### ENG

Ka1 is the activity our institution will want to participate in. The "Giulio Briccialdi" Institute of Terni attaches great importance to lifelong learning, a fundamental tool necessary for the development of today's society.

Our institution firmly believes that the level of training of students and teachers, as well as the general level of quality of the teaching offer, benefits greatly from a constant and continuous comparison with the various international work procedures and experiences. It's for this reason that modernization and internationalization - which were already existing objectives in our institute's development strategy - will be even more dominant in the coming years.

At the same time, it recognizes equal importance to raising awareness among young people on the value of cooperation, respect and knowledge of different cultures. The Institute's "mission" is therefore summed up in the professional training of young students, promoting their growth as integrated citizens in an international and intercultural society. In this way, the strategic planning of the Briccialdi Institute, in the past and even more in the next few years, is oriented towards the international scene and the values of social inclusion, the "green deal" and cooperation with European Union partners. Strengthened by this awareness, the Institute has expressly included in the regulation of the international mobility of its website the dictates of the Fundamental Charter of Rights of the European Union relating to the principles of equality and non-discrimination, committing itself to combat all forms of social exclusion (<https://www.briccialditerni.it/ita/55/erasmus/>).

Within the context of the expansion and qualitative improvement of the training offer, relations with the Barcelona Conservatory have been active since 2019, specifically with the aim of internationalizing the academic courses of I and II level of flamenco guitar (unique chair in Italian conservatories). Within this report, foreign professors have already participated in exam commissions and held thematic seminars, thus expanding the range of opportunities for all students in many aspects. This model will also be pursued with other European Institutions in order to increase the partners within the Erasmus + program.

The linguistic quality of the study paths is also enhanced by specific agreements entered into with the University Language Center (CLA) of the University of Perugia within a broader framework agreement.

**ITA**

- Obiettivi:

Proseguire il processo Internazionalizzazione:

1. Promuovere lo sviluppo di una consapevolezza europea volta alla conoscenza reciproca, alla solidarietà e alla cooperazione con particolare attenzione all'ambito delle culture e dei lavori musicali;
2. Migliorare la qualità delle mobilità con una più chiara descrizione dell'offerta e del percorso formativo, realizzando in modo adeguato annunci e guide per gli studenti docenti e personale amministrativo;
3. Mettere a disposizione degli studenti europei le competenze professionali interne (docenti e personale amministrativo) dell'Istituto Briccialdi;
4. Raggiungere un numero costantemente più elevato delle mobilità curando la consapevolezza degli studi e della scelta dei corsi, organizzando riunioni di orientamento per gli studenti in uscita;
5. Fornire opportunità di arricchimento nel percorso studentesco in entrata e in uscita attraverso l'attuazione di iniziative volte all'integrazione culturale delle diverse aree geografiche;
6. Monitorare i progressi qualitativi e numerici dell'andamento Erasmus nel tempo grazie all'CCQE (Commissione Controllo qualità Erasmus).
7. Implementare ed accrescere la pratica dei tirocini per perfezionare l'apprendimento di pratiche professionali utili al miglioramento del futuro placement lavorativo degli studenti;
8. Investire risorse per incrementare il numero delle borse disponibili e/o per integrare il valore economico, così da non penalizzare gli studenti economicamente svantaggiati e gli studenti con disabilità;
9. Ampliare e consolidare i rapporti internazionali con l'obiettivo di arricchire il territorio, rafforzare la capacità di disseminazione in ambito musicale, di sviluppare un ambiente socialmente sostenibile capace di proporre e attuare buone pratiche di rispetto ambientale;
10. Consolidare e implementare la rete di scambi internazionali e la circuitazione degli eventi musicali prodotti dall'attività formativa anche attraverso la sinergia con partner locali già attivi nella cooperazione internazionale e con istituti che promuovono un'offerta formativa simile alla nostra;
11. Implementare i rapporti con l'Università di Perugia al fine di condividere e migliorare i servizi per gli studenti stranieri, inclusa l'accoglienza;
12. Far conoscere e rispettare i principi contenuti nella ECHE;
13. Dare ampia visibilità all'EPS;

Proseguire il processo di modernizzazione:

14. Incrementare e ottimizzare la digitalizzazione dell'Istituto per migliorare la qualità didattica anche attraverso l'uso di piattaforme e-learning in particolare nella blended mobility. Entro il 2023, giungere ad una completa digitalizzazione dei processi amministrativi/didattici, come previsto dal programma Erasmus.
15. Incrementare la nostra visibilità on-line attraverso una completa traduzione del nostro sito internet in inglese. L'obiettivo è quello di renderlo più chiaro e adatto ad una comunicazione internazionale;
16. Fornire alta visibilità e diffusione delle attività Erasmus con pagine specifiche all'interno del sito web; Particolare attenzione sarà data al catalogo dei nostri corsi.
17. Garantire la visibilità dei risultati dei progetti didattici diffondendoli attraverso il sito internet ed i social network più importanti.

**ENG**

Targets:

Continue the internationalization process:

1. Promote the development of a European awareness aimed at mutual knowledge, solidarity and cooperation with particular attention to the field of cultures and musical works;
2. Improve the quality of mobility with a clearer description of the offer and the training path, adequately creating announcements and guides for students, professors and administrative staff;

3. Make the internal professional skills (professors and administrative staff) of the Briccialdi Institute available to European students;
4. Reach a constantly higher number of mobilities by taking care of the awareness of studies and choice of courses, organizing orientation meetings for outgoing students;
5. Provide opportunities for enrichment in the incoming and outgoing student path through the implementation of initiatives aimed at cultural integration of the different geographical areas;
6. Monitor the qualitative and numerical progress of the Erasmus trend over time thanks to the CCQE (Erasmus Quality Control Commission).
7. Implement and increase the practice of internships to perfect the learning of professional practices useful for improving the future job placement of students;
8. Investing resources to increase the number of grants available and / or to integrate their economic value, so as not to penalize economically disadvantaged students and students with disabilities;
9. Expand and consolidate international relations with the aim of enriching the territory, strengthening the capacity for dissemination in the music field, developing a socially sustainable environment capable of proposing and implementing good practices of respect for the environment
10. Consolidate and implement the network of international exchanges and the circulation of musical events produced by the training activity also through the synergy with local partners already active in international cooperation and with institutes that promote a training offer similar to ours;
11. Implement relations with the University of Perugia in order to share and improve services for foreign students, including hospitality;
12. To make known and respected the principles contained in the ECHE;
13. Give wide visibility to the EPS; Continue the modernization process:
14. Increase and optimize the digitization of the Institute to improve teaching quality also through the use of e-learning platforms, in particular in blended mobility. By 2023, achieve a complete digitalization of administrative / educational processes, as envisaged by the Erasmus program.
15. Increase our online visibility through a complete translation of our website into English. The goal is to make it clearer and more suitable for international communication;
16. Provide high visibility and dissemination of Erasmus activities with specific pages within the website; Particular attention will be given to the catalog of our courses.
17. Guarantee the visibility of the results of educational projects by disseminating them through the website and the most important social networks.

#### Indicators

#### **ITA**

Al fine di poter raggiungere gli obiettivi di cui sopra, l'Istituto Briccialdi di Terni si propone le seguenti azioni:

1. Favorire la mobilità favorendo il libero confronto tra docenti al fine di perfezionare l'integrazione dei programmi di studio attraverso il confronto con gli altri Paesi Europei.
2. L'istituto ha creato specifiche pagine sul proprio sito internet, a supporto di studenti e docenti al fine di accompagnarli nei vari percorsi Erasmus. Questa sarà prossimamente incrementata e ampliata da documenti e traduzione in inglese.
3. L'Istituto s'impegna ad organizzare riunioni di orientamento per gli studenti in entrata e ad accompagnarli con supporto amministrativo e logistico in loco. L'Istituto Briccialdi intende focalizzarsi sulle forme di socializzazione degli studenti *incoming* in un'ottica di inclusione e comunicazione volta alla condivisione di valori di non discriminazione irrinunciabili, oltre che alle tecniche di disseminazione del sapere musicale.
4. L'Istituto s'impegna ad organizzare riunioni di orientamento per gli studenti in uscita al fine di incentivarne la mobilità. Sono previste giornate di "orienteeering" con gli studenti e docenti che hanno già fatto esperienza di mobilità Erasmus e che rappresentano la migliore testimonianza per far conoscere e portare familiarità sulle molteplici esperienze di crescita professionale e umana, che sono insite nell'esperienza di mobilità internazionale Erasmus ed incentivare il tipo di cooperazione in grado di supportare la conoscenza reciproca e arricchirsi tra le culture e la circolazione dell'apprendimento.
5. Al fine di fornire opportunità di arricchimento per gli studenti verranno attuate iniziative volte all'integrazione culturale delle diverse aree geografiche, come incontri studenteschi, partecipazione alle attività produttive dell'Istituto e altre attività culturali.

6. L'Istituto costituirà entro il 2021 una commissione denominata CCQE (Commissione Controllo Qualità Erasmus) con l'obiettivo di misurare l'impatto dell'attività Erasmus sul dichiarato obiettivo di modernizzazione e internazionalizzazione e monitorerà la quantità e la qualità dei movimenti di entrata e uscita, di docenti e studenti coinvolti nel programma Erasmus. Tale commissione sarà composta dal Direttore, Coordinatore Erasmus, Responsabile Ufficio Relazioni Internazionali e il rappresentante degli studenti. La commissione potrà consigliare i possibili miglioramenti da apportare, perché riteniamo che il miglioramento della qualità delle mobilità sia il mezzo migliore per favorire la crescita numerica della mobilità stessa. Crediamo che questo gruppo di monitoraggio porterà evidenti cambiamenti già entro un triennio. Da sempre, il nostro Istituto è in stretto contatto con Istituzioni produttive al fine di incentivare fondamentali tirocini atti al perfezionamento e l'apprendimento di pratiche professionali.
7. L'Istituto ha avviato una stretta collaborazione con la Fondazione CARIT al fine di incrementare il numero delle borse disponibili per gli studenti economicamente svantaggiati.
8. Sviluppare progetti di ricerca congiunti nel campo della performance musicale internazionale e della didattica anche per lo sviluppo e l'innovazione dei sistemi di insegnamento. L'Istituto Briccialdi intende inoltre includersi nella piattaforma Erasmus Dashboard aderendo così al progetto Erasmus without paper con l'obiettivo di raggiungerne l'utilizzo completo di procedure paper-free nella gestione della mobilità.
9. Dal 2020 l'Istituto Briccialdi ha stipulato un accordo quadro con l'Accademia di Belle Arti di Perugia, con l'università di Perugia e il Conservatorio dell'Aquila, in un'ottica di pluralità, al fine di creare e circuitare produzioni artistiche ottimizzandone i costi e fornendo così esperienze di alto livello difficilmente realizzabili da un singolo Istituto.
10. Migliorare il supporto all'acquisizione delle competenze linguistiche in uscita, implementando la collaborazione con il centro linguistico di ateneo (CLA) dell'Università di Perugia, allo scopo di assicurare la necessaria preparazione ed un soddisfacente livello CERF degli studenti prima della partenza mediante ulteriori apposite convenzioni;
11. Al fine di far conoscere e rispettare i principi contenuti nella ECHE, questa sarà pubblicata nella specifica pagina del nostro Sito Internet dedicato all'Erasmus e ne verrà data copia agli studenti, ai docenti ed al personale amministrativo;
12. Sarà data ampia visibilità all'EPS: pubblicato sul sito web, comunicato via mail a tutti gli studenti, ai docenti, al personale amministrativo, immesso nelle affissioni principali pubbliche.
13. L'Istituto ha già impegnato somme considerevoli nell'investimento sull'ammodernamento dei sistemi digitali per velocizzare gli scambi di opinioni, le videoconferenze, i concerti online, le lezioni online e per creare e trasmettere i contenuti audio-video con alta qualità. L'obiettivo è quello di sviluppare percorsi innovativi di blended mobility e di short term mobility da affiancare alle tradizionali mobilità di lunghi periodi di didattica, come anche attività di promozione dell'interculturalità, quale la virtual exchange, in linea con quanto sarà previsto dal Programma Erasmus +. Questo permetterà l'ampliamento della platea delle partnership con l'Europa nell'ottica di un alto standard qualitativo dell'offerta formativa. A questo fine la digitalizzazione si pone anche l'ambizione di velocizzare ed ottimizzare l'organizzazione, la gestione e la fruizione dei curricula degli studenti sia in uscita che in entrata, oltre che le comunicazioni con gli istituti partner, diminuendo l'uso di carta .
14. L'Istituto ha già iniziato una traduzione aggiornata dell'intero sito in inglese al fine di renderlo più chiaro e adatto ad una comunicazione internazionale entro il 2022.
15. L'Istituto si propone di ampliare la sezione ERASMUS nel proprio sito internet al fine di presentare al meglio il nostro catalogo dei corsi che verranno pubblicati anche in inglese entro il 2022.
16. L'Istituto ha già incrementato i propri canali social (YouTube – Instagram - Facebook) al fine diffondere la visibilità dei progetti didattici

## **ENG**

In order to achieve the above objectives, the Briccialdi Institute of Terni proposes the following actions:

1. Encourage mobility by encouraging free discussion between professors in order to perfect the integration of study programs through comparison with other European countries.
2. The institute has created specific pages on its website to support students and professors in order to accompany them on the various Erasmus programs. This will soon be augmented and expanded by documents and English translation.
3. The Institute undertakes to organize orientation meetings for incoming students and to accompany them with administrative and logistical support on site. The Briccialdi Institute intends to focus on the forms of socialization of incoming students with a view to inclusion and communication aimed at sharing essential values of non-discrimination, as well as techniques for disseminating musical knowledge.

4. The Institute undertakes to organize orientation meetings for outgoing students in order to encourage their mobility. Days of "orienteeing" are planned with students and teachers who have already had Erasmus mobility experience and which represent the best testimony to make known and familiarize with the many experiences of professional and human growth, which are inherent in the international mobility experience. Erasmus and encourage the type of cooperation that can support mutual knowledge and enrich between cultures and the circulation of learning.
5. In order to provide enrichment opportunities for students, initiatives aimed at cultural integration of the different geographical areas will be implemented, such as student meetings, participation in the Institute's productive activities and other cultural activities.
6. The Institute will set up a commission called CCQE (Erasmus Quality Control Commission) by 2021 with the aim of measuring the impact of the Erasmus activity on the stated objective of modernization and internationalization and will monitor the quantity and quality of entry and exit movements, of teachers and students involved in the Erasmus program. This commission will be composed of the Director, Erasmus Coordinator, Head of the International Relations Office and the student representative. The commission will be able to recommend possible improvements to be made, because we believe that improving the quality of mobility is the best way to encourage the numerical growth of mobility itself. We believe that this monitoring group will bring noticeable changes within three years already. Our Institute has always been in close contact with productive institutions in order to encourage fundamental internships aimed at perfecting and learning professional practices.
7. The Institute has started a close collaboration with the CARIT Foundation in order to increase the number of grants available for economically disadvantaged students.
8. Develop joint research projects in the field of international musical performance and teaching also for the development and innovation of teaching systems. The Briccialdi Institute also intends to be included in the Erasmus Dashboard platform thus joining the Erasmus without paper project with the aim of achieving the full use of paper-free procedures in the management of mobility.
9. Since 2020 the Briccialdi Institute has entered into a framework agreement with the Academy of Fine Arts of Perugia, with the University of Perugia and the Conservatory of L'Aquila, with a view to plurality, in order to create and circumvent productions artists, optimizing costs and thus providing high-level experiences that are difficult to achieve by a single institute.
10. Improve support for the acquisition of outgoing language skills, implementing the collaboration with the University Language Center (CLA) of the University of Perugia, in order to ensure the necessary preparation and a satisfactory CERF level of students before departure through further special agreements;
11. In order to make known and respect the principles contained in the ECHE, this will be published on the specific page of our website dedicated to Erasmus and a copy will be given to students, teachers and administrative staff;
12. Wide visibility will be given to EPS: published on the website, communicated via email to all students, teachers, administrative staff, posted on the main public billboards.
13. The Institute has already committed considerable sums to investing in the modernization of digital systems to speed up exchanges of views, video conferences, online concerts, online lessons and to create and transmit high quality audio-video content. The goal is to develop innovative blended mobility and short term mobility paths to complement the traditional mobility of long teaching periods, as well as activities to promote interculturality, such as virtual exchange, in line with what will be provided for by the Program. Erasmus+. This will allow the expansion of the number of partnerships with Europe in view of a high quality standard of the training offer. To this end, digitization also aims to speed up and optimize the organization, management and use of students' curricula, both outgoing and incoming, as well as communications with partner institutions, also reducing the use of paper.
14. The Institute has already started an updated translation of the entire site in English in order to make it clearer and suitable for international communication by 2022.
15. The Institute intends to expand the ERASMUS section on its website in order to better present our catalog of courses which will also be published in English by 2022.
16. The Institute has already increased its social channels (YouTube - Instagram - Facebook) in order to spread the visibility of educational projects